

## มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

### ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)		
2. คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing	สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Program
3. รหัสกระบวนวิชา	พย.อส. 564 (564727)	
ชื่อกระบวนวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง Practicum in Gerontological Nursing	
4. หน่วยกิต	3 (0-12-0)	

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา		
1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ		
<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ		
<input type="checkbox"/> หลายหลักสูตร		
1.2 ประเภทของกระบวนวิชา		
<input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ	<input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา	<input type="checkbox"/> นอกสาขา
<input type="checkbox"/> วิชาเลือก	<input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา	<input type="checkbox"/> นอกสาขา
<input type="checkbox"/> วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
<input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ		
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน		
2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ		
ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ		
2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)		
1. ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ	2. รศ.ดร.ดวงฤดี ลาศุขะ	
3. ผศ.ดร.กนกพร สุคำวัง	4. รศ.ดร.ลินจง โปธิบาล	
5. รศ.ดร.ภารดี นานาศิลป์	6. ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย	
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2-57 ชั้นปีที่ 1	
4. สถานที่เรียน		
<input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
<input checked="" type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
4.1 ต.ทาปลาดุก อ.แม่ทา จ.ลำพูน		
4.2 ต.หนองหอย อ.เมือง จ.เชียงใหม่		
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา		
เป็นรายบุคคล 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ทศพร คำผลศิริ	15	เป็นที่ปรึกษาในช่วงที่ฝึกใน โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่ <sup>2</sup>
2	รศ.ดร.ภารดี นานาคิลป์	15	
3	รศ.ดร.ดวงฤดี ลาคูชะ	15	เป็นที่ปรึกษาในช่วงที่ฝึกใน ต.ทาบลาดุก อ.แม่ทา จ. ลำพูน
4	ผศ.ดร.กนกพร สุกคำวัง	15	
5	ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย	15	เป็นที่ปรึกษาในช่วงที่ฝึกใน ต.หนองหอย อ.เมือง จ. เชียงใหม่
6	รศ.ดร.ลินจง โปธิบาล	15	

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
พย.สอ. 727 (564727)	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง	3 (0-12-0)	
ลักษณะกระบวนวิชา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ	
การวัดและประเมินผล	<input checked="" type="checkbox"/> A-F	<input type="checkbox"/> S/U	<input type="checkbox"/> P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สอ.564 (564725) และเรียนพร้อมกับ พย.สอ.564 (564726)

**คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูงด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การดูแลรักษาและลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยรวมทั้งครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

**วัตถุประสงค์กระบวนวิชา** เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ :

ให้การพยาบาลผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และให้การดูแลครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ตามความเหมาะสม

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ
1. การปฐมพยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติ	10
2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยง	50
3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน	50
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	50
5. การศึกษาดูงาน:	20
- การดูแลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมองในระยะ acute	1 แห่ง
- การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในชุมชน	1 แห่ง
- การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	1 แห่ง
<b>รวม</b>	<b>180</b>

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ  
คณะ..... ในคราวประชุมครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่ .....

กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ .....ปีการศึกษา 25..... เป็นต้นไป

(ลงนาม) .....

( .....

คณบดีคณะ.....

วันที่ .....

# แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department Gerontological Nursing

Faculty of 5

Nursing

GRN 564 (564727)

Practicum in Advanced Gerontological Nursing

3 (0-12-0)

Course Type  Lecture  Lab  
 Practicum  Thesis/I.S.

Measurement and Evaluation

A-F

S/U

P

Abbreviation

PRA IN ADV GERO NURS

Prerequisite:

GRN 725 (564725) and concurrent to GRN 726 (564726)

## Course Description:

Practice in advanced gerontological nursing related to health promotion, illness prevention, health risk management, health care and disability reduction in healthy elderly, health risky elderly, and ill elderly and family by modifying concepts and related theories

**Course Objectives:** Students will be able to provide nursing care for healthy elderly, health risky elderly, and ill elderly and family by modifying concepts and related theories

Course Content	No. of Practicum hours
1. Orientation	
2. Practice in gerontological nursing in healthy and health risky elderly	50
3. Practice in gerontological nursing in acute ill elderly	50
4. Practice in gerontological nursing in chronic ill elderly	50
5. Study visits:	20
- Health promotion center for elderly	1 setting
- Stroke Unit in hospital	1 setting
- Rehabilitation center in community	1 setting
<b>Total</b>	<b><u>180</u></b>

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ  
คณะ..... ในคราวประชุมครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่ .....  
กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ .....ปีการศึกษา 25..... เป็นต้นไป

(ลงนาม) .....

( ..... )

คณบดีคณะ.....

วันที่ .....

<p><b>1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวันปฐมนิเทศกระบวนวิชา ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน แนะนำเรื่องการวางตัว การติดต่อสื่อสารกับบุคคลากรในหน่วยงานและผู้ป่วย การแต่งกาย และความรู้ที่ต้องทบทวนก่อนการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>
<p><b>2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ (ถ้ามี)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปรึกษาหารือกับผู้สอนทุกคนตั้งแต่เริ่มจัดทำประมวลการสอนเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันและปรับกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริงในปัจจุบัน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ต้องการทั้ง 5 ด้าน</li> <li>- ประสานวิชา ประชุมร่วมกันกับอาจารย์นิเทศในแต่ละ area เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ วิธีการฝึกและการนิเทศนักศึกษาในแต่ละ area ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้น ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน และมอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ</li> </ul>
<p><b>3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ (ถ้ามี)</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติในทุกแหล่งฝึกในปีได้มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติแก่ผู้อำนวยการ รพ.สต.และเจ้าหน้าที่พยาบาลในชุมชน และ หัวหน้าหอผู้ป่วยทุกแห่งที่นศ.ขึ้นฝึกและได้มีการมอบคู่มือการฝึกปฏิบัติให้ทุกแหล่งฝึก</p>
<p><b>4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)</b></p> <p><b>4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา (ถ้ามี)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดประสบการณ์บนหอผู้ป่วยได้เพิ่มเติมการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาอภิปรายและพูดคุยกับนักศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ โดยมีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อนำมาอภิปราย</li> <li>- เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติคือการจัดโครงการพัฒนาจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุในทุกแหล่งฝึก โดยอาจารย์ผู้สอนในกระบวนวิชามอบหมายให้นักศึกษาเลือก case ในชุมชนและโรงพยาบาล ครอบคลุมภาวะเสี่ยง ภาวะวิกฤติ และระยะสุดท้ายของชีวิต จำนวน 3 ราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม และจัดทำแผนการพยาบาลโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม และสรุปรงานในรูปสื่อดิจิทัล ได้แก่ power point นำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา (ถ้ามี)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนค่าเดินทางไปฝึกปฏิบัตินอกสถานที่</li> </ul> <p><b>4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี-</li> </ul>

หมวดที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 8 คน			
2. จำนวนนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 8 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา .....ไม่มี..... (โดยได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
4. การกระจายของระดับคะแนนและเกรด			
ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	82.55 – 88.33	9	90
B+	77.55	1	10
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
S			
U			
I			
P			
W			
5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)			
-ไม่มี-			



1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ที่ปรึกษา การฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อข้อวิพากษ์
การฝึก health promotion... - ระยะเวลาในการฝึกน้อย - ระยะทางไปแหล่งฝึกไกล	- เนื่องจากกระบวนวิชานี้ปรับจากหลักสูตรเดิมโดยรวมวิชาฝึกปฏิบัติ 3 วิชาไว้ด้วยกันเป็น 1 วิชา ทำให้ระยะเวลาในการฝึกแต่ละ area ลดลง นอกจากนั้นตารางเรียนยังฝึกแค่สัปดาห์ละ 2 วัน ทำให้บาง area ไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่อง เช่น การฝึก acute ในโรงพยาบาลซึ่งนักศึกษาต้องศึกษา case ด้วย และทำโครงการด้วยทำให้มีเวลาในการศึกษา case ค่อนข้างน้อย หากเป็นไปได้ควรจัดให้เรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน หรือการฝึก acute ในโรงพยาบาลไม่ต้องทำโครงการ - ในการฝึก health promotion อาจหาแหล่งฝึกที่เป็นตัวอย่างที่ดี แต่อยู่ใกล้แทน
การฝึก acute - ระยะเวลาในการฝึกน้อย	
การฝึก chronic - ระยะเวลาในการฝึกน้อย	

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ที่ปรึกษา การฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อข้อวิพากษ์
- การฝึก health promotion...	- เนื่องจากสถานที่ฝึกอยู่ไกล อาจจะหาที่ฝึกใหม่ที่ใกล้กว่านี้
- การฝึก acute ในส่วนที่ฝึกในโรงพยาบาล แหล่งฝึกมีความเห็นว่าการให้นักศึกษาได้ฝึกทำนวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุเป็นสิ่งที่ดีมาก ควรทำต่อแต่ให้ทำเป็นกลุ่มเพียง 1 โครงการน่าจะดีกว่าทำเป็นรายบุคคล เนื่องจากจะได้จำนวนผู้สูงอายุมากกว่า	- ผู้สอนยังเห็นความสำคัญของการทำโครงการ และเห็นด้วยกับการให้ทำเป็นกลุ่มเพียง 1 โครงการ
- การฝึก chronic...	ไม่มี

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- สถานที่ฝึก health promotion อยู่ไกล	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	- เนื่องจากแหล่งฝึกเป็นตัวอย่างที่ดีของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งนักเรียนน่าจะได้เรียนรู้ ผู้สอนจึงให้ฝึกที่เดิม แต่ลดงานไปเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคล เพื่อให้มีเวลาในการจัดโครงการมากขึ้น
- แหล่งฝึกบางแห่งไม่ทราบว่านักศึกษาจะทำอะไร	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

- การฝึก health promotion อาจเปลี่ยนเป็นฝึกในพื้นที่อยู่ใกล้แต่เป็นตัวอย่างที่ดีโดยให้อาจารย์นิเทศไปสำรวจสถานที่ฝึกที่มีลักษณะดังกล่าว

- การฝึก acute จะให้ศึกษาเฉพาะ case และตัดการทำโครงการ เนื่องจากนักศึกษามีประสบการณ์ทำโครงการในการฝึก health promotion แล้ว

- เนื่องจากในปีหน้า หลักสูตรต่างๆในระดับบัณฑิตศึกษาจะเรียนวิชากลางเฉพาะวันจันทร์และอังคาร ดังนั้นจึงจะปรับวิชาฝึกปฏิบัติเป็นสัปดาห์ละ 3 วันคือวันพุธถึงวันศุกร์ area ละ 3 สัปดาห์

## 4. ปัญหา/ผลกระทบด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก (ถ้ามี) - ไม่มี
4.2 ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ถ้ามี) - ไม่มี
4.3 การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี) - ไม่มี
4.4 ประเด็นอื่นๆ (ถ้ามี)
4.4 <u>ข้อเสนอแนะ</u>

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

วันที่ส่งเอกสาร .....